

## HLÁSKY obecně:

Dříve než přistoupíme k vlastní nápravě nesprávně vyslovovaných hlásek, musíme se přesvědčit, že dítě je na určitém stupni **sluchové diferenciaci** a je schopné vnímat hlásky jako samostatné zvuky a přesně je identifikovat.

**Dítě musí být nejprve schopné určit první a poslední hlásku slova.** Vymyslet slova, začínající na určitou hlásku. Rozpoznávat podobné zvuky jako s-z, d-d', krátké a dlouhé hlásky - např. Když řeknete 2 slova - šipky -šípky, tělo - dělo, syp- zip, šil-žil, díl-dýl...dítě by mělo bezpečně vědět, zda jsou slova stejná nebo ne.

Dále musí být schopné roztleskat slova a určit počet slabik, umět najít slova, která se rýmují.

Jeho motorika mluvidel, zejména jazyka, musí být dostatečně zralá, aby dítě bylo schopné napodobit střídavé pohyby jazyka do stran, nahoru-dolů, krouživé pohyby jazyka, tlaky špičkou jazyka do tváří ...Je potřeba zkontrolovat, zda jeho špička jazyka je volná a není podjazykovou uzdičkou přirostlá. Potom by mělo dítě problémy se zvedáním jazyka a vyslovováním zejména hlásek L, R, Ř.

Teprve až zhodnotíme tyto schopnosti, popřípadě nacvičíme, můžeme přistoupit k vlastní nápravě hlásek.

Pokud má dítě nesrozumitelnou řeč a vyslovuje nesprávně více než 8 - 9 hlásek, není dobré se pouštět do nápravy výslovnosti doma.

**V ostatních případech je možné nacvičit hlásky L, R, Č,Š,Ž, C,S,Z, Ř přesně v tomto pořadí.**

Začneme hláskou L. Pokud dítě umí včas ( kolem 3 roku) hlásku L správně vyslovovat, ve většině případech zvládne samo i výslovnost hlásky R. Nebo můžeme pomoci průpravnými cviky, které jsou uvedeny pod hláskou R.

Nápravu sykavek ( č,š,ž,c,s,z) necháváme až po 5. roce věku, vzhledem k tomu, že má dítě lepší schopnost rozlišit tyto podobné hlásky sluchem a tedy je i správně napodobit.

Hlásku Ř nacvičujeme jakmile dítě umí kmitné R, ale nejdříve po 5. roce věku dítěte.